

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №116 г.**  
**Владивостока» за 2016- 2017 учебный год**

**1. Общие характеристики заведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 116 г. Владивостока». Функционирует с 1963 года.

**Учредитель:** администрация города Владивостока.

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №116 г. Владивостока».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад №116».

**Характеристика объекта:** 2-х этажное кирпичное здание, количество входов в здание – 5.

**Общая площадь помещений:** 1007,3 м<sup>2</sup>

**Государственный статус:** дошкольное образовательное учреждение.

**Тип:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Правила приема:** прием в МБДОУ осуществляется на основании путевки - направления выданной управлением по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока, письменным заявлением родителя (законного представителя), свидетельства о рождении, свидетельства о регистрации по месту жительства, медицинской карты.

**Юридический адрес:**

690033, г. Владивосток, пр-т 100 лет Владивостоку, 53а

**телефон:**

код 8-423236-11-57

**Ф.И.О. руководителя:**

Бойчук Эльвира Сергеевна

**Свидетельство ОГРН:**

1022501908230

**Свидетельство ИНН/КПП:**

2538063033/253801001

**Лицензия:**

Серия РО № 029386 регистрационный № 746 от 11 ноября 2011 года, выдана Департаментом образования и науки Приморского края.

Срок действия лицензии бессрочно

**Режим работы.**

Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 7-00 до 19-00. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни, утверждённые Правительством Российской Федерации.

МБДОУ работает в соответствии с режимом дня и расписанием занятий согласованным с управлением Роспотребнадзора г. Владивостока и утвержденного заведующим МБДОУ.

### **Контингент воспитанников.**

Здание детского сада по проекту рассчитано на 6 групп, количество воспитанников — 155 детей, из них:

2-ая младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – 1 группа;

средняя группа (с 4-х до 5-ти лет) – 1 группа;

старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет) 2 группы;

подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет) – 2 группы.

### **Структура управления.**

Учредитель Детского сада – администрация г. Владивостока. Учредитель взаимодействует с учреждением через Управление по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Детского сада являются: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Руководство МБДОУ «Детский сад №116» осуществляет **заведующий Бойчук Эльвира Сергеевна**, инициативный, творческий руководитель, стаж педагогической работы 24 года, имеет первую квалификационную категорию.

К педагогической деятельности в Детском саду допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца об образовании (или) квалификации.

Вышестоящей организацией является **Управление по работе с муниципальными бюджетными учреждениями образования** г. Владивостока.

Адрес: 690005, Владивосток, ул. Фокина, дом 11

Телефон: 226-84-43, E-mail: gorono@vic.ru

Сайт учреждения: mdou116@ds.vlc.ru

## **2. Особенности образовательного процесса**

**Приоритетными направлениями в работе МБДОУ являются:** физическое воспитание и оздоровление детского организма и создание условий для развития образовательного учреждения в сотрудничестве с семьей.

МБДОУ обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня образования по всем направлениям воспитания и развития ребенка.

Дошкольное учреждение в переходный период в соответствии с ФГОС, реализует основную образовательную программу дошкольного учреждения, составленную на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы и утвержденной на педагогическом совете МБДОУ. Используются парциальные программы «Воспитание экологической культуры дошкольников» С. Н. Николаевой; «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Князевой;

«Безопасность» Н. Н. Авдеевой; «Математика в детском саду» В.П. Новикова; «Ребенок – педагог - родитель» А.В. Дрань.

Учебный план разработан в соответствии с требованием Закона РФ «Об образовании» ст. 7, п. 1, приказа МО РФ от 15.05.2000 г. № 1418 и инструктивного письма от 14.03.2000 г. № 65/26-16 «О соблюдении гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста» и в соответствии с реализуемыми программами. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-ти дневной учебной недели. Сетка занятий меняется в зависимости от времени года.

В ДОО педагоги практикуют разные формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, спортивные праздники, Дни здоровья. Постоянно проводятся на свежем воздухе сезонные спортивные праздники «Зимние игры», «Осенняя спартакиада», «Весенние соревнования», «Летний спортивный праздник». Для пропаганды здорового образа жизни и осознания важности ежедневных физических упражнений проводятся занятия из цикла «Детям нужно закаляться».

В образовательный процесс ДОО включено изучение программы «Безопасность» Н. Н. Авдеевой в целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Систематически проводятся недели пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, безопасного поведения в быту. Совместно с Советом ПКО «ВДПО» ежегодно проводятся театрализованные представления по изучению правил пожарной безопасности.

Наряду с оздоровительной работой приоритетным направлением в работе ДОО является нравственно-патриотическое воспитание. Воспитатели учат детей поведению в обществе, построению взаимоотношений с людьми, воспитывают любовь к Родине, развивают патриотические чувства. Педагогическим коллективом МБДОУ разработан перспективный план и система познавательных занятий по ознакомлению с родным городом и его достопримечательностями, с родным краем и природой Приморского края.

В МБДОУ работает платный кружок: «Веселинка» - танцевальный кружок. Детский сад тесно сотрудничает с учреждениями общего образования. Воспитанники детского сада посещают спортивные секции, детскую школу искусств № 3. МБДОУ активно сотрудничает с краевой детской библиотекой. Перед педагогами нашего детского сада стоит непростая, нелегкая задача – организовать образовательный процесс так, чтобы он не только соответствовал запросам общества, Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и обеспечивал сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства, и подготовку детей к новой ступени образования.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной

деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе Детского сада, является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Главная задача всех участников образовательного процесса не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию в различных видах деятельности.

На 2016-2019 учебные года планируется в группах с 3 до 7 лет дальнейшее и более активное внедрение интегрированных и комплексных занятий развитие речи, занятий по проектному методу, с целью снижения общего количества специально — организованных занятий и освобождения времени для игры.

С целью творческого системного подхода к решению вопроса комплексирования программ, методик и технологий, педагоги продолжают работу по качественному преобразованию рабочих программ в соответствии с Образовательной программой ДОУ. В современных условиях требования к базисному содержанию образования предполагает обеспечение разностороннего и полноценного развития детей и сохранение их физического, психического и нравственного здоровья. При этом интеграция содержания образования, с одной стороны, не должна нарушать логики каждой из его областей, а с другой – существенно их обогащать.

Формы сотрудничества с семьей.

Организация работы с семьями воспитанников ведется по долгосрочному педагогическому Проекту «Новые формы работы с семьей».

Основная идея.

Традиционные формы работы с родителями (беседы, собрания, уголки) дают малый результат. Нужны новые, нетрадиционные формы для сближения детей, родителей, педагогов.

Наш детский сад планирует избрать новую философию взаимодействия ДОУ с семьей.

*Преимущества новой философии взаимодействия педагогов с родителями.*

- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Активизация родительского комитета. Исчезновение формализма в работе.
- Это учет индивидуальности ребенка.
- Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.
- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребёнка в ДОУ и семьи.

Это возможность учёта типа семьи и стиля семейных отношений.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **Условия обучения и воспитания.**

В МБДОУ функционируют:

Музыкальный зал/физкультурный;

Процедурный кабинет;

Кабинет врача;

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их назначением, имеют необходимое оборудование и инвентарь.

Для обеспечения условий безопасности в ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности, установлена «Тревожная кнопка», АПС, которые способствуют быстрому вызову милиции и пожарной команды, установлено наружное видеонаблюдение по территории детского сада.

В МБДОУ выполняются требования к уровню оснащенности учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием. Организация предметно-пространственной развивающей среды детского сада соответствует стандартам дошкольного образования и обеспечивает охрану здоровья и развитие индивидуальности каждого ребенка. Развивающая предметно-игровая среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Оснащение учебно-воспитательного процесса регулярно обновляется и дополняется: приобретается новая мебель в группы, игровой материал, наглядные и методические пособия, игрушки. Ежегодно осуществляется косметический ремонт групповых помещений.

#### **Оснащение образовательных областей литературой**

##### **«Физическая культура»**

Работа основывается на изучении индивидуальных особенностей и состоянии здоровья каждого воспитанника. Создаются благоприятные условия для полноценного психофизического развития детей (физической активности, через овладение общеразвивающими упражнениями, основными движениями, народными играми, элементами различных видов спорта и др.). При организации физкультурных занятий и в подвижных играх используются современные методики и технологии физического совершенствования с учетом личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Стимулируется творческое самовыражение детей с использованием стандартного и нестандартного физкультурного оборудования и инвентаря.

ДОУ способствует становлению у детей здорового образа жизни (даются представления о физической культуре, валеологии, взаимосвязи здоровья и гигиены, правилах безопасности поведения).

**Цели:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

– развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

### **«Здоровье»**

**Цели:** охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

### **«Безопасность»**

**Цели:** формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим наполнением и воспитатель подбирает методы, соответствующие возрастным особенностям.

### **«Социализация»**

**Цели:** освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

### **«Труд»**

**Цели:** формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

### **«Познание»**

**Цели:** развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

#### **«Коммуникация»**

**Цели:** овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

#### **«Чтение художественной литературы»**

**Цели:** формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

#### **«Художественное творчество»**

**Цели:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

#### **«Музыка».**

**Цели:** развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.
- развитие музыкальности детей;
- развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

#### **Задачи:**

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Медицинское обслуживание.

В МБДОУ оборудованы: медицинский и прививочный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

Материально-техническая база.

В МБДОУ систематически укрепляется материально-техническая база. За последние 3 года в 6-ти группах были проведены ремонтные работы за счет денежных средств городского бюджета: по замене сантехники, всех оконных блоков, линолеума в подготовительной группе. На пищеблоке проведена замена разделочных столов, приобретено технологическое оборудование (электромясорубка, протирочная машина). Отремонтирована кровля. В ДОУ имеется оборудованная спортивная площадка, прогулочные площадки с теньевыми навесами, цветники, огород, экологическая тропа. Имеется музыкальный зал, бытовые условия в группах хорошие: новая мебель, ковры, столы и стулья соответствуют росту детей, в раздевалках установлены новые кабинки.

#### **Качество и организация питания.**

До января 2017 года организацию питания МБДОУ осуществляет ООО «Флагман плюс»

С 1 января 2017 года организацию питания детского сада осуществляет ООО «Илона-Трейд»

Дошкольное учреждение обеспечивает воспитанников 5-ти разовым сбалансированным питанием. Введён второй завтрак (фрукты, сок). Выполняются натуральные нормы расхода продуктов питания. В питании ежедневно включаются мясные и рыбные блюда, яйцо, овощи, молочные продукты.

#### **4.Результаты деятельности МБДОУ**

Уменьшилось количество детей с I группой здоровья на 20% по сравнению с предыдущим годом.

В 2016-2017 учебном году коллектив работал над решением следующих задач:

I. Формировать у детей жизненно-важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья детей:

- развивать разнообразные двигательные и физические качества ребенка;
- вводить в образовательно-воспитательную работу валеологические аспекты;
- формировать знания детей о роли для здоровья человека гимнастических упражнений, подвижных игр, закаливающих процедур.

II. Продолжать развивать педагогическую компетентность родителей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию детей:

- выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье;
- оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка;
- сохранять семейные ценности и традиции.

III. Развивать вариативные формы предоставления бесплатного дошкольного образования:



- повышать качество образовательных услуг;
- организовывать дополнительное бесплатное образование (кружки);
- повышать профессиональную компетенцию педагогов;
- создавать здоровьесберегающую образовательную среду.

### ***Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения***

Приоритетным направлением образовательной деятельности нашего ДООУ является обеспечение высокого качества разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психических и индивидуальных особенностей. Социальное партнерство семьи и ДООУ.

Большая часть выпускников – 93% готовы к обучению в школе. Выпускники ДООУ способны к практическому и умственному экспериментированию, понимают характер отношений со взрослыми и детьми, учитывают желания других людей, способны к установлению устойчивых контактов со сверстниками.

## **5. Кадровый потенциал**

Общее количество педагогических работников -14 человек, из них 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагога — первую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 3 педагога, среднее специальное образование — 11 педагогов.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

## **6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование**

Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе нормативов и договора с Учредителем (администрация города Владивостока). Финансовые и материальные средства МБДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса МБДОУ. Источником денежных средств, поступлений является местный бюджет и доходы от добровольных пожертвований физических лиц, родителей, идущие на организацию образовательного процесса. Денежные поступления из местного бюджета идут на оплату труда сотрудникам МБДОУ, на услуги по содержанию имущества учреждения, на хозяйственные расходы, на коммунальные услуги и связи, транспортные расходы по доставке продуктов питания, приобретений инвентаря, расходных материалов и т.д. Отчет по выполнению плана Госзакупок размещен на официальном сайте.

Деятельность дошкольного учреждения финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов и договора с Учредителем.

**Анализ воспитательно-образовательного** процесса выявил положительную динамику во владении детьми знаниями, умениями и навыками.

Детский сад работает в рамках программы развития, которая разработана на перспективу и обеспечивает эффективное осуществление педагогического процесса, сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий,

способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка.

## **8. Заключение**

### **Перспективы и планы развития.**

Проанализировав результаты педагогической деятельности, коллектив МБДОУ планирует продолжить работу, ориентируясь на Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, программу Развития и Основную общеобразовательную программу.

- способствовать педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- продолжить работу в соответствии с ФГОС, осуществляя интегрированный подход в организации образовательного процесса;
- развивать дополнительную сферу образования.
- осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей и обеспечению их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье