

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №116 г. Владивостока»

690048, г. Владивосток, Проспект 100-лет Владивостоку,53-а,

тел.: 8(423)236-11-57, e-mail: [mdou116@ds.vlc.ru](mailto:mdou116@ds.vlc.ru)

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ «Детский сад №116»**

**по показателям деятельности дошкольной образовательной**

**организации в 2017 – 2018 учебном году**

г. Владивосток

2018 г.

В целях самообследования и в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад №116 г. Владивостока» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет Устав, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Лицензия, серия РО №029386, регистрационный № 746, выданная бессрочно 11 ноября 2011 года, дает право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

#### **1. Образовательная деятельность в ДОУ**

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООП ДО разработана с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. ООП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Отбор содержания осуществляется в соответствии: со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст); организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

В основе ООП ДО лежит основная общеобразовательная программа Детского сада на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой и программа разработанная педагогическим коллективом ДОУ «Наша Родина - Россия», как региональный компонент. А также используются следующие парциальные программы и методические пособия:

- Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» – С.Н. Николаева;
- Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» – З.И. Береснева;
- Методическое пособие «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» – Л.В. Гаврючина;
- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева;
- «Я – человек». – С.А. Козлова;
- Учебно-методическое пособие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» – О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- Программа и методические рекомендации «Приобщение детей к художественной литературе» – В.В. Гербова;
- Программа «Радость творчества» Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством. – О.А. Соломенникова;
- Методическое пособие по краеведению «Путешествие по родному краю» – М.В.Маркина.

В 2017 – 2018 году средняя цифра воспитанников, посещавших ДОО, составила 155 человек (возраст от 2 до 7 лет) при этом все они осваивали образовательную программу ДОО в режиме полного дня (12 часов).

Численность воспитанников общеразвивающей направленности: 52 воспитанников – младшего возраста, 25 воспитанника – среднего возраста, 25 воспитанника – старшего возраста, 53 воспитанника – подготовительной к школе группе.

Заболеваемость воспитанников в ДОО на протяжении всего учебного года держалось на среднем уровне. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составил 2,1 дня.

Общая численность педагогических работников ДОО к окончанию образовательного периода 2017 – 2018 года составила 14 человек. Из них 12 человек работают в должности воспитателя, 1 – музыкального руководителя, 1 – инструктора по физической культуре. Кадровый состав педагогов ДОО остается достаточно стабильным на протяжении ряда лет.

Всего аттестовано 2 педагогических работников, из них 1 имеют первую квалификационную категорию, 1 педагога – высшую. В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно – содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях района. Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативными документами правительства Российской Федерации.

В ДОУ работают педагоги с большим стажем работы (2 педагога – свыше 30 лет). Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями города и края.

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов. Всего педагогов с высшим образованием – 36%, из них высшим образованием педагогической направленности – 21%. Педагогов со средним профессиональным образованием педагогической направленности – 65%.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 98%. Средний возраст педагогов составляет 44 года. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конференциях, семинарах и конкурсах.

## II. Инфраструктура ДОУ

Территория ДОУ занимает 3002,0 кв. м., общая площадь здания – 838,2 кв. м. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок для прогулок (6 участков), на котором размещены: песочницы, малые игровые формы, веранды, а также имеется спортивный участок, оборудованный для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников.

Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветники и огород, на которых дети закрепляют свои знания о природе.

В дошкольном учреждении имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- групповые комнаты - 6;
- спальни - 6;
- музыкальный зал;

В многофункциональном зале для проведения музыкальных и физкультурных занятий имеются необходимые технические средства, фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. В методическом кабинете для музыкального руководителя подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Для физкультурных занятий имеется спортивный инвентарь для проведения занятий с детьми: физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), маски для подвижных игр.

В методическом кабинете представлены в полном объеме: программно - методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, подписные издания по дошкольному образованию. Собрана материальная база для организации экспериментальной деятельности.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и изолятора (на 1 человека).

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется врачом-педиатром (по договору с детской поликлиникой). Наблюдение за состоянием здоровья и консультации осуществляет врач-педиатр, врачи-специалисты ежегодно обследуют детей декретированного возраста.

В процедурном кабинете созданы все необходимые условия для проведения инъекций и др. процедур.

В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Каждая группа оснащена программно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

**Вывод:** состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН

2.4.1.3049-13,, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

## Показатели деятельности

### МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №116 г. Владивостока»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человек/ 21%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человека/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человека/ 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 14%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.8.2	Первая	1 человека/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 14%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 155 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	338,02 кв.м/2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,11 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №116»

Э.С. Бойчук

